

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و روش های ارزیابی روانشناختی در بافت بالینی با تاکید بر ارزیابی های شخصیت و آسیب شنایی روانی. دانشجوی در این درس شیوه ی انتخاب تست به شکل خود - انگیزه و بر اساس پاسخ به پرسش ارجاعی، نحوه انجام استاندارد آزمون، تفسیر، گزارش نویسی و بازخورد به بیمار را فرا می گیرد.

شرح درس:

این درس شامل آزمون های استاندارد برای ارزیابی شخصیت و سنجش آسیب شناسی روانی بر اساس مقیاس ها و پرسشنامه های استاندارد شده است.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

آزمون های شخصیت

آزمون های عینی شخصیت

- آزمون MMPI-2

- آزمون MCMI-III

- آزمون NEO-PI-R

- آزمون ۱۶ عاملی کتل



♦ آزمون های فرافکن

- رورشاخ

- آزمون اندریافت موضوع برای کودکان CAT

- آزمون اندریافت موضوع برای بزرگسالان TAT

■ آشنایی با آزمون های سنجش آسیب شناسی روانی

♦ ارزیابی افسردگی

- پرسشنامه افسردگی بک Beck depression Inventory II

- مقیاس ناامیدی بک Beck hopelessness scale

- مقیاس افکار خودکشی بک Beck Scale for Suicide Ideation

- مقیاس درجه بندی افسردگی هامیلتون

♦ ارزیابی اضطراب

- پرسشنامه اضطراب بک Beck anxiety inventory
- پرسشنامه اضطراب حالت - صفت State-Trait Anxiety Inventory (STAI)
- پرسشنامه اضطراب حالت - صفت برای کودکان State-Trait Anxiety Inventory (STAI)
- مقیاس درجه بندی اضطراب هامیلتون

♦ ارزیابی وسواس

- مقیاس وسواس - اجبار ییل بروان Yale-Brown Obsessive Compulsive Scale (Y-BOCS)
- پرسشنامه وسواس - اجبار مادزلی Mudasly Obsessional - Compulsive Inventory

♦ کارکرد

- مقیاس ارزیابی کلی عملکرد Global Assessment of Functioning (GAF) Scale

منابع اصلی درس:

- ۱- راهنمای سنجش روانی، جلد ۱ و ۲. مارنات، گری گرات (آخرین چاپ).
- ۲- راهنمای اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون ها
- 3- Meyer, R.G. & Weaver, C.M.(the latest edition). Clinician Handbook. Vol.1 (adults), Vol.2 (children). USA: Waveland Press inc.

شیوه ارزیابی دانشجو در حیطه های مختلف :

- امتحان کتبی
- گزارش ارزیابی کامل ۳ بیمار

